



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS
TELEFONE (53) 3309-5571
E-mail: diren@cavq.ifsul.edu.br

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS - APNP

PLANO DE ATIVIDADES – PAT

I. Identificação

Curso: Técnico de Meio Ambiente

Turmas/semestres: 107, 207, 307, 127 e 227.

Componentes curriculares: Não há retomada de disciplinas apenas oferta de dependências.

Carga Horária Total Semanal: quadro de horas, resumo abaixo.

II. Propostas de APNP:

- 1. Projeto (pesquisa, ensino, extensão)
- 2. Componentes curriculares obrigatórios, eletivos, optativos
- 3. Dependências
- 4. Estágios
- 5. TCC (orientação, defesa, relatórios etc.)
- 6. Atividade Interdisciplinar
- Outra. Especificar: _____

III. Cronograma: de 23/10 a 22/12, dez semanas.

APNP	Período	Componente curricular ou Área proponente da APNP	Ano	CH semanal das atividades (Hora-relógio)	
				Assíncronas	Síncronas
Projeto de ensino “Curta IFSul na quarentena”	13/10-22/12	C. Humanas e Sociais	107, 207, 307, 127 e 227		2h (4ª às 16h)
Projeto de ensino “A gramática à interpretação”	13/10-21/12	Cultura Lingüística e literária	107, 207 e 307		2h
Projeto de ensino “Redação ENEM e PAVE”	13/10- 24/11	Cultura Lingüística e literária	307		1h



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS
TELEFONE (53) 3309-5571
E-mail: diren@cavq.ifsul.edu.br

Projeto de ensino “Mais matemática”	13/10-22/12	C.Exatas e Matemática	307	14h	9h
Projeto de ensino “Fórum de Cinema Socioambiental – ECOCINE”	13/10-22/12	C. Humanas, Sociais e biológicas.	107, 207, 307, 127 e 227	3h	1h30min
Projeto de ensino “Semana Acadêmica”	23/11-27/11	C.Humanas, sociais e biológicas.	107, 207, 307, 127 e 227	2h	2h
Projeto de ensino “Trilhas Sustentáveis”	13/10-22/12	C.Humanas, sociais e biológicas.	107, 207, 307, 127 e 227	3h	1,5h
Projeto de ensino “DescompliQUI – Dicas de química para o ENEM”	13/10-22/12	C. Exatas e da Terra	307		
Projeto de ensino “História – Do surgimento da humanidade aos reinos absolutistas europeus”	13/10-22/12	C. Humanas	107		
Projeto de ensino “História – Do surgimento da sociedade liberal aos primórdios da 1ª guerra mundial”	13/10-22/12	C. Humanas	207		
Projeto de ensino “ A história em análise: temas de estudo para o Enem”	13/10-22/12	C. Humanas	307		
Projeto de ensino “O universo e as leis da física”	13/10-22/12	C. Exatas e da terra	107, 207 e 307		2h
Projeto de ensino “CSI CaVG: Desvendando a Biologia Forense”	13/10-22/12	C. Biológicas	107, 207 e 307	3h	1h(2ª às 15h)

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS
TELEFONE (53) 3309-5571
E-mail: diren@cavq.ifsul.edu.br

Projeto de ensino “Espanhol Conversação on line para os cursos técnicos integrados”	13/10-22/12	Cultura Lingüística e literária	107, 207 e 307	30min	1h
Projeto de ensino “Conversa em conexão...”	13/10-22/12	Educação Física	107, 207 e 307	1h30min	30min
Projeto de ensino “Tópicos especiais em empreendedorismo	13/10-22/12	C.Agrárias	107, 207, 307, 127 e 227	6h	-
Projeto de ensino “Discutindo a Gestão Ambiental na pandemia 2020”	13/10-22/12	Outros - Ambiental	107, 207, 307, 127 e 227		1h
Estágio Obrigatório	13/10-22/12	Outros - Ambiental	307 e 227	O necessário, dependendo dos estudantes.	O necessário, dependendo dos estudantes.
Dependência: Resíduos sólidos	13/10-22/12	Outros - Ambiental	207 e 127	O necessário, dependendo dos estudantes.	O necessário, dependendo dos estudantes.
Dependência: Gestão de emissões atmosféricas, água e efluentes	13/10-22/12	Outros – Ambiental	307 e 227	O necessário, dependendo dos estudantes.	O necessário, dependendo dos estudantes.
Dependência: Matemática I	13/10-22/12	C. Exatas	107	2h	1h
Dependência: Química I	13/10-22/12	Outros- Química	207	1,2h	30min
Projeto de ensino “Introdução aos métodos de propagação de plantas”	13/10-22/12	C. Agrárias	107, 207, 307, 127 e 227		
Projeto de ensino “Ciclos de palestras do CTMA”	13/10-22/12	C. Agrárias	107, 207, 307, 127 e 227		
Orientação de estágio/Relatório	13/10-22/12	C. Agrárias/ Ambientais	307	O necessário, dependendo	O necessário, dependendo



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE
Campus Pelotas-Visconde da Graça



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS
TELEFONE (53) 3309-5571
E-mail: diren@cavq.ifsul.edu.br

				dos estudantes.	dos estudantes.
--	--	--	--	--------------------	--------------------

IV. Previsões das adaptações às necessidades específicas dos estudantes.

Caso ocorra situação que necessite de adaptação específica, será providenciado o suporte necessário ao estudante como, por exemplo, acompanhamento na realização das atividades em momentos previamente agendados, diferentes dos momentos síncronos já estabelecidos e também se ocorrer necessidade de interprete será providenciado.

V. Planejamentos de APNP (planos de ensino, projetos, regulamentos etc).
Resta o envio do projeto de ensino: Introdução dos métodos de propagação de plantas;

Resta o envio do projeto de ensino: Ciclo de Palestras do Curso CTMA.

VI. Observações:

Encaminhamos a solicitação dos documentos dos projetos de ensino faltantes ao professor responsável pela proposta de oferta de APNP. Resta salientar, que foi concedido pela Coordenação o prazo de até 30/09.

Incluimos o projeto de ensino enviado pela Prof^a. Coordenadora do curso de CSTGA, Gabriele Volkmer, intitulado “ Discutindo a Gestão Ambiental na pandemia 2020”.

Quanto ao quadro de horas, no presente momento não é possível realizar o somatório visto que os professores proponentes não especificaram nos projetos de ensino e não responderam ao questionamento pela coordenação do curso.